



**TTR 台灣趨勢研究報告**

# 亞洲國家提升青年就業力之政策

**2011年12月**

TEL : (02)2737-1068

Email : [survey@twtrend.com](mailto:survey@twtrend.com)

Web : [www.twtrend.com](http://www.twtrend.com)

**台灣趨勢研究**

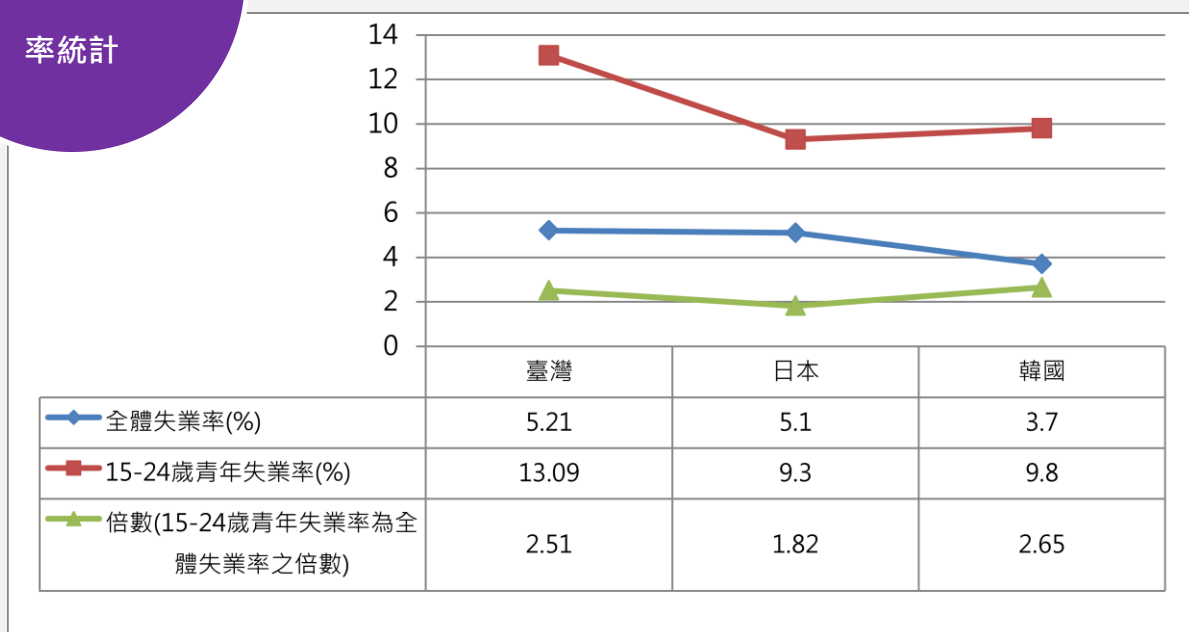
逆向思考 順勢而為

# 亞洲國家提升青年就業力

不論身在哪一個時代，青年都是國家未來的主人翁。透過這句亙古不變的話可知，青年是社會進步的原動力，國家社會未來希望之所繫，當國家面臨新舊時代的交替，就如同關鍵期一般，青年世代的發展及素質將會決定國家未來的競爭力，同時為國家的政治、經濟、社會、制度、文化也會帶來嶄新的變革。

在全球化競爭的環境，新世代青年剛踏入職場，即需要面臨全球化競爭激烈、產業結構快速變遷、資訊科技蓬勃發展等環境所帶來的挑戰。面對大環境的迅速改變，新世代族群想在職場有所發展，除了必須擁有多元的就業技能與專業證照外，尚須具備足以面對職場需求的「就業力」，意指一種能夠適用於各種工作要求的態度與技能。

圖 1  
亞洲國家失業  
率統計



資料來源：經濟合作暨發展組織（OECD）、國際勞工組織（ILO）

在國際間，15-24 歲的青年失業率高於其他年齡層為各國普遍情況，有鑑於青年的發展對國家的影響深遠，因此青年的就業力已成為許多先進國家關注的重要議題。根據 2010 年經濟合作暨發展組織與國際勞工組織統計，針對亞洲先進國家的失業率進行比較，我國的全體失業率 5.21%、日本 5.1%、韓國 3.7%，而 15-24 歲青年失業率我國達 13.09%、日本 9.3%、韓國 9.8%。另外以倍數來檢視可發現，我國 15-24 歲青年失業率是全體失業率的 2.51 倍，僅次於韓國的 2.65 倍（詳見圖 1）；因此如何提升青年就業力已被亞洲政府視為當前教育改革的重點方向。

**我國**近年來持續推動青年就業力促進相關政策，包括教育部、勞委會、經建會、青輔會、職訓局等相關部會各有不同之定位與策略方針，下表整理目前我國政府在推動青年就業力之重點政策與措施：

**表 1**  
**我國推動青年就業力相關政策**

國家	推動青年就業力相關政策	政策推動內容重點
臺灣	大專以上人力加值方案	舒緩國內大專以上學歷失業人數急遽增加之情形，及維繫國家重要人力資源競爭力，特規劃本方案，結合民間訓練資源，提供各項多元化就業導向職訓課程，預定訓練 7,200 人，以提昇失業者工作技能，累積個人人力資本，協助失業勞工，培養專業或跨領域知識與技術之職業技能。
	青年就業達人	公立就業服務機構規劃辦理就業研習活動，並由個案就業服務員評估，協助繼續升學，或轉介參加各職業訓練中心所開辦或委辦之相關職業訓練課程，並持續追蹤至其穩定就業為止。
	大專畢業生至企業及教育基金會職場實習方案	促進大專校院與產業連結，縮短產學落差。提供近期畢業之大專畢業生就業輔導及職場經驗，以利就業。
	辦理大專校院提升青年就業力補助計畫	補助大專校院辦理在學青年職涯探索、建置系科職涯進路與課程學習地圖及建置生涯（學習）歷程檔案、大專生職涯規劃研習、企業參訪、就業座談及高中職學生職涯探索等就業促進相關活動。
	99 年度青年職場體驗計畫	由事業單位提供短期見習機會，作為畢業青年從學校到職場的轉銜機制，減少青年的摸索期、養成其就業能力，並鼓勵事業單位強化人才培訓。

資料來源：行政院青年輔導委員會網站、張青豐等人（2010）、教育部網站，本研究整理

為了解亞洲先進國家提升青年就業力之政策與措施，故彙整出日本、韓國之相關政策，其後再整合我國、日本、韓國三國在提升青年就業力政策相似之處，做為我國未來在制定相關政策之借鏡：

**表 2**  
亞洲國家推動青年  
就業力相關政策

國家	推動青年就業力相關政策	政策推動內容重點
日本	青少年自力與挑戰計畫 (日本版「雙軌制」)	主要內容為：在培養高職生成為專家之有意義的教育體制，藉由產業界和學校攜手共同培育專業人才。(1) 實施對象是未滿 35 歲之高校畢業而未就業者、無業者、以及兼職過活者等；(2) 為求推廣與普及，推行方式分為：企業主導型和教育訓練機關主導型。
	工作咖啡站-單一窗口服務「Job Cafe」	它是專為青少年設立的「統一窗口制」(類似地區就業援助服務處)，主要是職涯顧問師和綜合服務的機制，輔導「尼特族」和「飛特族」能夠順利移轉為公司的正式員工，並且建構人際關係而成為社會網絡的一員。
	青年就業力提升計畫	擁有執照的職業訓練機構提供溝通技巧、商業禮儀、職涯發展以及其他基礎能力給予青年。
	職業探索計畫	透過參訪提供學生不同職業的資訊，讓其了解不同工作之內容，更能清楚認知未來生涯規劃。2006 年約有 4 千所學校及 40 萬名學生參與這項專案。
	學生全方位就業支持中心	透過網路提供學生或畢業生有關僱用資訊，並提供工作諮詢，另外也針對大學校院提供職涯服務的協助。
韓國	促進青年就業特別法	確立了政府扶助青年就業的原則，並通過建立企業、學校、政府三者合作機制，大力培養具有國際競爭力的青年人才，推動青年海外就業事業蓬勃發展。(1) 提供青年提供合適的就業機會；(2) 根據企業需求培養青年人才，不斷增加工作體驗機會。
	促進在職訓練體驗計畫	工作體驗方案；觀光產業青年實習方案；中小企業職場體驗方案；農業實習方案；大學生農場創業訓練方案等。

資料來源：王榮春(2009)、桂正權等人(2010)，本研究整理

一直以來，解決青年高失業率為亞洲各國政府努力的方向。為此，各國政府對於提升青年就業力政策的目標大多有相同共識，目標皆著重於縮短教育與就業之落差，強化教育與就業的銜接機制。

**在**施政方向上，有鑑於學校是青年學習歷程的重要殿堂，故各國政府規劃及早讓青年學子在學校教育就開始探索自己的職涯興趣、了解未來工作內容，教學內容更加貼近產業的發展趨勢，輔以加強辦理學生實習見習及企業參訪的機制，促進學生增加職場體驗，並鼓勵產業與學校建立合作管道，加強媒合畢業學生順利就業。另外，在校內及政府組織下都增設職涯輔導單位及綜合服務的機制，提供青年工作諮詢性的服務或培訓技能，以解決青年的就業需求，進而增加青年的就業力與職場競爭力。





## 參考文獻

王榮春(2009)。《98年大專青年就業力現況調查報告》。行政院青年輔導委員會委託研究計劃，104學習股份有限公司。

行政院青年輔導委員會(NYC)網站(<http://www.nyc.gov.tw/>，2011年12月20日瀏覽)。

桂正權、成之約、辛炳隆(2010)。《青年就業接軌之研究》。行政院青年輔導委員會委託研究計劃。財團法人中華民國職業訓練研究發展中心。

國際勞工組織(ILO)網站(<http://laborsta.ilo.org/>，2011年12月20日瀏覽)。

張清豐、王鳳生、藍科正、許聖章(2010)。《我國勞動力發展策略》。行政院勞工委員會職業訓練局泰山職業訓練中心委託研究。亞太綜合研究院。

教育部網站(<http://www.edu.tw/>，2011年12月20日瀏覽)。

經濟合作暨發展組織(OECD)網站(<http://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=24861>，2011年12月20日瀏覽)。

